



41 TƯ CÁCH PHÁT TRIỂN THEO LỬA TUỔI® ĐỐI VỚI CÁC NHÓM TRẺ K-3 (LỬA TUỔI 5 ĐẾN 9)

Viện Nghiên Cứu® đã xác định các khối làm sẵn để xây dựng sau đây về phát triển lành mạnh—được biết như là **Tư Cách Phát Triển Theo Lửa Tuổi®**—để giúp đỡ trẻ lớn lên khoẻ mạnh, tận tâm và có trách nhiệm.



TƯ CÁCH NGOẠI TẠI

SỰ HỖ TRỢ

- Hỗ trợ của gia đình:** Gia đình tiếp tục là một nhà cung cấp hết lòng về tình thương và hỗ trợ trẻ những nhu cầu nhất quán về tình cảm và thể chất duy nhất của trẻ.
- Giao tiếp của gia đình tốt:** Cha mẹ và con trẻ giao tiếp với nhau một cách cởi mở, tôn trọng, và thường xuyên, tán dương về những nỗ lực và thành tích của trẻ.
- Mối quan hệ người lớn khác:** Trẻ nhận được sự ủng hộ từ những người lớn khác cha mẹ mình, với trẻ đôi khi gặp những mối quan hệ với người lớn không phải cha mẹ mình.
- Sự chăm sóc của những người hàng xóm:** Phụ huynh và trẻ gặp những người hàng xóm thân thiện quả quyết và hỗ trợ sự trưởng thành và cảm giác thân thiết của trẻ.
- Chăm sóc môi trường học đường:** Trẻ gặp những mối quan hệ ấm áp, nồng nhiệt với các giáo viên, những người chăm sóc và các bạn đồng lứa ở trường.
- Sự tham gia của cha mẹ trong trường học:** Các phụ huynh nói về tầm quan trọng của việc giáo dục và được tham gia một cách tích cực vào sự thành công học đường của trẻ.

TRUYỀN SỰ TỰ TIN

- Cộng đồng coi trọng trẻ em:** Trẻ em được hoan nghênh và kể cả đời sống trong cộng đồng.
- Trẻ em được xem như là nguồn tài nguyên:** Trẻ góp phần vào những quyết định của gia đình và có cơ hội tham gia vào những sự kiện cộng đồng tích cực.
- Phục vụ cho người khác:** Trẻ có những cơ hội để phục vụ trong cộng đồng với sự ủng hộ và tán thành của người lớn.
- Sự an toàn:** Phụ huynh và người lớn trong cộng đồng bảo đảm sự an toàn của trẻ trong khi vẫn giữ ý cho sự tự lập cao của trẻ.

RANH GIỚI VÀ KỶ VỌNG

- Ranh giới của gia đình:** Gia đình nắm giữ sự giám sát trẻ, có những lời khuyên đúng đắn về tư cách, và luôn luôn biết trẻ đang ở đâu.
- Ranh giới của nhà trường:** Các trường học có những quy tắc rõ ràng, phù hợp, và sử dụng sự tiếp cận xác thực để kỷ luật.
- Ranh giới của hàng xóm:** Những người hàng xóm và bạn bè của phụ huynh giúp theo dõi hành vi của trẻ và cung cấp ý kiến phản hồi cho phụ huynh.
- Những tấm gương người lớn:** Phụ huynh và những người lớn khác làm gương hành vi tốt, có trách nhiệm và khuyến khích trẻ noi gương những người đó.
- Sự ảnh hưởng bạn bè tốt:** Các phụ huynh theo dõi bạn bè của trẻ và khuyến khích dành thời gian với những đứa trẻ với tấm gương tốt đó.
- Các kỳ vọng cao:** Các phụ huynh, giáo viên và những người lớn có ảnh hưởng khác khuyến khích trẻ hoàn thiện tốt nhất với tất cả công việc của chúng và chúc mừng thành công của chúng.

CÁCH PHÂN CHIA THỜI GIAN SỬ DỤNG

- Các hoạt động sáng tạo:** Trẻ tham gia hằng tuần về âm nhạc, khiêu vũ hoặc các hình thức trình diễn nghệ thuật khác bên ngoài trường học.
- Các chương trình thiếu nhi:** Hằng tuần trẻ tham gia ít nhất một môn thể thao, một câu lạc bộ hoặc một tổ chức trong trường hay cộng đồng.
- Cộng đồng tôn giáo:** Trẻ tham gia vào các hoạt động tôn giáo và các tổ chức từ thiện hợp với độ tuổi của mình để nuôi dưỡng sự phát triển tâm linh của trẻ.
- Thời gian ở nhà:** Trẻ dành thời gian ở nhà chơi và làm các việc hữu ích cho gia đình.

TƯ CÁCH NỘI TẠI

CAM KẾT HỌC

- Động cơ thành tựu:** Trẻ được khuyến khích để thể hiện tính hiếu kỳ và biểu thị sự thích thú việc học tốt ở trường.
- Sự thu hút việc học:** Trẻ được khen tặng về việc học và thích đi học.
- Bài tập về nhà:** Với sự hỗ trợ thích hợp của cha mẹ, trẻ hoàn thành bài tập được giao.
- Gắn kết với trường học:** Trẻ được khuyến khích để có được và cảm thấy thân thuộc ở trường.
- Đọc để vui:** Trẻ lắng nghe và/hoặc đọc sách ngoài giờ học hằng ngày.

NHỮNG NGUYÊN TẮC SỐNG TỐT

- Sự quan tâm:** Các phụ huynh giúp trẻ trưởng thành trong sự cảm thông, hiểu biết và giúp đỡ những người khác.
- Tính bình đẳng và công bằng xã hội:** Các phụ huynh khuyến khích trẻ quan tâm các quy tắc và cư xử công bằng đối với mọi người.
- Tính liêm chính:** Các phụ huynh giúp trẻ phát triển ý thức về hành vi sai và đúng của mình.
- Tính trung thực:** Các phụ huynh khuyến khích sự phát triển của trẻ trong việc nhận ra và nói sự thật.
- Tính chịu trách nhiệm:** Các phụ huynh khuyến khích trẻ chấp thuận và nhận trách nhiệm về những hành vi của mình ở trường và ở nhà.
- Tự chinh đốn:** Các phụ huynh khuyến khích sự trưởng thành của trẻ trong việc điều chỉnh tình cảm và hành vi của mình và trong việc hiểu biết tầm quan trọng của những thói quen và chọn lựa lành mạnh.

CÁC KHẢ NĂNG MANG TÍNH XÃ HỘI

- Lập kế hoạch và ra quyết định:** Các phụ huynh giúp trẻ suy nghĩ ra và lập kế hoạch học tập và các hoạt động vui chơi.
- Kỹ năng giao tiếp:** Trẻ tìm cách xây dựng tình bạn và đang học về kiểm soát bản thân.
- Khả năng văn hoá:** Trẻ tiếp tục học về bản sắc văn hoá riêng của mình và được khuyến khích tương giao tích cực với các trẻ có các nền chủng tộc, sắc tộc và văn hoá khác nhau.
- Các kỹ năng kháng cự:** Trẻ đang nhận ra các tình huống rủi ro hay nguy hiểm và có thể tìm cách giúp đỡ từ những người lớn đáng tin cậy.
- Giải quyết mâu thuẫn mang tính hoà bình:** Trẻ tiếp tục học để giải quyết các mâu thuẫn mà không có việc ẩu đả, nổi cơn thịnh nộ hoặc sử dụng ngôn ngữ gây tổn thương.

ĐẶC ĐIỂM TÍCH CỰC

- Năng lực cá nhân:** Trẻ có ý thức trưởng thành có ảnh hưởng vài điều xảy ra trong cuộc sống của mình.
- Lòng tự trọng:** Trẻ thích chính bản thân mình và cảm thấy được coi trọng bởi người khác.
- Ý thức về mục đích sống:** Trẻ đón nhận những kinh nghiệm mới và tưởng tượng điều gì mình có thể làm hay được trong tương lai.
- Cái nhìn tích cực về tương lai bản thân:** Trẻ có tính hiếu kỳ ngày càng cao về thế giới xung quanh và tìm thấy vị trí của mình trong đó.
- Đặc điểm văn hoá tốt*:** Trẻ cảm thấy thoải mái và tự hào về lý lịch bản thân mình, bao gồm luôn cả sự khuyết tật, sắc tộc, niềm tin/tôn giáo, tình trạng gia đình, giới tính, ngôn ngữ và khuynh hướng bản năng giới tính.

*Dự án đã thiết lập bản tư cách này thông qua việc nhập dữ liệu cộng đồng địa phương.