



41 TƯ CÁCH PHÁT TRIỂN THEO LỬA TUỔI® ĐỐI VỚI THANH THIẾU NIÊN (LỬA TUỔI 12 ĐẾN 18)

Viện Nghiên Cứu® đã xác định các khối làm sẵn để xây dựng sau đây về phát triển lành mạnh—được biết như là **Tư Cách Phát Triển Theo Lửa Tuổi®**—để giúp đỡ trẻ lớn lên khoẻ mạnh, tận tâm và có trách nhiệm.



TƯ CÁCH NGOẠI TẠI

SỰ HỖ TRỢ

- Hỗ trợ của gia đình:** Cuộc sống gia đình trang bị tình thương và sự hỗ trợ ở mức độ cao.
- Giao tiếp của gia đình tốt:** Thanh thiếu niên và cha mẹ giao tiếp một cách tích cực, và thanh thiếu niên sẵn sàng tìm kiếm lời khuyên và tư vấn từ cha mẹ.
- Môi quan hệ người lớn khác:** Thanh thiếu niên nhận sự hỗ trợ từ ba hoặc nhiều người lớn khác mà không phải cha mẹ của mình.
- Sự chăm sóc của những người hàng xóm:** Thanh thiếu niên gặp qua sự chăm sóc của những người hàng xóm.
- Chăm sóc môi trường học đường:** Nhà trường trang bị một môi trường tận tâm, khuyến khích.
- Sự tham gia của cha mẹ trong trường học:** Các phụ huynh tham gia một cách tích cực vào việc giúp đỡ trẻ thanh thiếu niên thành công trong học đường.

TRUYỀN SỰ TỰ TIN

- Cộng đồng coi trọng thiếu niên:** Thanh thiếu niên hiểu rõ rằng những người lớn trong cộng đồng coi trọng thanh thiếu niên.
- Trẻ em được xem như là nguồn tài nguyên:** Thanh thiếu niên được giao những vai trò hữu ích trong cộng đồng.
- Phục vụ cho người khác:** Thanh thiếu niên phục vụ trong cộng đồng một hoặc nhiều giờ mỗi tuần.
- Sự an toàn:** Thanh thiếu niên cảm thấy an toàn ở nhà, ở trường và trong khu vực hàng xóm của mình.

RANH GIỚI VÀ KỶ VỌNG

- Ranh giới của gia đình:** Gia đình có những qui tắc, hậu quả, sự theo dõi rõ ràng về nơi thanh thiếu niên đang ở đâu.
- Ranh giới của nhà trường:** Nhà trường cung cấp các qui tắc và hậu quả rõ ràng.
- Ranh giới của hàng xóm:** Các hàng xóm có trách nhiệm theo dõi hành vi của trẻ.
- Những tấm gương người lớn:** Phụ huynh và những người lớn khác làm gương về tư cách tốt, sống có trách nhiệm.
- Sự ảnh hưởng bạn bè tốt:** Những người bạn thân của thanh thiếu niên làm gương về hành vi tốt, có trách nhiệm.
- Các kỳ vọng cao:** Cả phụ huynh và giáo viên đều khuyến khích thanh thiếu niên hoàn thành công việc.

CÁCH PHÂN CHIA THỜI GIAN SỬ DỤNG

- Các hoạt động sáng tạo:** Thanh thiếu niên dành ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần để học bài hoặc thực hành âm nhạc, ca kịch hoặc các hình thức nghệ thuật khác.
- Các chương trình thanh thiếu niên:** Thanh thiếu niên dành ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần trong các hội thể thao, câu lạc bộ hoặc các tổ chức ở trường học và/hoặc trong cuộc đồng.
- Cộng đồng tôn giáo:** Thanh thiếu niên dành một hoặc nhiều giờ mỗi tuần cho các hoạt động trong các tổ chức tôn giáo.
- Thời gian ở nhà:** Thanh thiếu niên vui chơi với bạn bè "không có điều gì đặc biệt để làm" hai hoặc ít đêm mỗi tuần.

TƯ CÁCH NỘI TẠI

CAM KẾT HỌC

- Động cơ thành tựu:** Thanh thiếu niên được động viên học tốt ở trường.
- Sự thu hút việc học:** Thanh thiếu niên chăm chú học tập.
- Bài tập về nhà:** Thanh thiếu niên xem lại bài vở ít nhất một giờ làm bài tập về nhà mỗi ngày đi học.
- Gắn kết với trường học:** Thanh thiếu niên rất quan tâm về trường lớp của mình.
- Đọc để vui:** Thanh thiếu niên thích đọc sách giải trí ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần.

NHỮNG NGUYÊN TẮC SỐNG TỐT

- Sự quan tâm:** Thanh thiếu niên đặt giá trị cao trong việc giúp đỡ người khác.
- Tính bình đẳng và công bằng xã hội:** Thanh thiếu niên đặt giá trị cao trong việc xúc tiến quyền bình đẳng và xoá đói giảm nghèo.
- Tính liêm chính:** Thanh thiếu niên hành động vì niềm xác tín và bảo vệ niềm tin của mình.
- Tính trung thực:** Thanh thiếu niên "nói lên sự thật ngay cả khi không dễ dàng để nói".
- Tính chịu trách nhiệm:** Thanh thiếu niên chấp nhận và chịu trách nhiệm bản thân.
- Lối sống lành mạnh:** Thanh thiếu niên tin tưởng rằng điều quan trọng là không được quan hệ tình dục hoặc sử dụng rượu hay các loại thuốc khác.

CÁC KHẢ NĂNG MANG TÍNH XÃ HỘI

- Lập kế hoạch và ra quyết định:** Thanh thiếu niên biết cách lập kế hoạch sắp tới và lựa chọn.
- Kỹ năng giao tiếp:** Thanh thiếu niên có các kỹ năng về sự cảm thông, nhạy cảm và thân thiết.
- Khả năng văn hoá:** Thanh thiếu niên có kiến thức về và cảm thấy thoải mái với dân tộc có nền văn hoá/chủng tộc/sắc tộc khác nhau.
- Các kỹ năng kháng cự:** Thanh thiếu niên có thể chống lại các áp lực đồng lứa tiêu cực và các tình huống nguy hiểm.
- Giải quyết mâu thuẫn mang tính hoà bình:** Thanh thiếu niên tìm cách giải quyết mâu thuẫn mang tính chất không bạo lực.

ĐẶC ĐIỂM TÍCH CỰC

- Năng lực cá nhân:** Thanh thiếu niên cảm thấy mình có thể điều khiển với "các điều xảy ra trong cho mình".
- Lòng tự trọng:** Thanh thiếu niên thể hiện có lòng tự trọng cao.
- Ý thức về mục đích sống:** Thanh thiếu niên thể hiện rằng "cuộc đời tôi có mục đích".
- Cái nhìn tích cực về tương lai bản thân:** Thanh thiếu niên thật lạc quan về tương lai bản thân của mình.
- Đặc điểm văn hoá tốt*:** Thanh thiếu niên cảm thấy thoải mái với và tự hào về lý lịch của chúng, bao gồm luôn cả khuyết tật, sắc tộc, niềm tin/tôn giáo, tình trạng gia đình, giới tính, ngôn ngữ và khuynh huynh tình dục.

*Dự án đã thiết lập bản tư cách này thông qua việc nhập dữ liệu cộng đồng địa phương.