



# 41 TƯ CÁCH PHÁT TRIỂN THEO LỬA TUỔI® ĐỐI VỚI THANH THIẾU NIÊN (LỬA TUỔI 12 ĐẾN 18)

Viện Nghiên Cứu® đã xác định các khối làm sẵn để xây dựng sau đây về phát triển lành mạnh—được biết như là **Tư Cách Phát Triển Theo Lửa Tuổi®**—để giúp đỡ trẻ lớn lên khoẻ mạnh, tận tâm và có trách nhiệm.



## TƯ CÁCH NGOẠI TẠI

### SỰ HỖ TRỢ

- Hỗ trợ của gia đình:** Cuộc sống gia đình trang bị tình thương và sự hỗ trợ ở mức độ cao.
- Giao tiếp của gia đình tốt:** Thanh thiếu niên và cha mẹ giao tiếp một cách tích cực, và thanh thiếu niên sẵn sàng tìm kiếm lời khuyên và tư vấn từ cha mẹ.
- Mối quan hệ người lớn khác:** Thanh thiếu niên nhận sự hỗ trợ từ ba hoặc nhiều người lớn khác mà không phải cha mẹ của mình.
- Sự chăm sóc của những người hàng xóm:** Thanh thiếu niên gặp qua sự chăm sóc của những người hàng xóm.
- Chăm sóc môi trường học đường:** Nhà trường trang bị một môi trường tận tâm, khuyến khích.
- Sự tham gia của cha mẹ trong trường học:** Các phụ huynh tham gia một cách tích cực vào việc giúp đỡ trẻ thanh thiếu niên thành công trong học đường.

### TRUYỀN SỰ TỰ TIN

- Cộng đồng coi trọng thiếu niên:** Thanh thiếu niên hiểu rõ rằng những người lớn trong cộng đồng coi trọng thanh thiếu niên.
- Trẻ em được xem như là nguồn tài nguyên:** Thanh thiếu niên được giao những vai trò hữu ích trong cộng đồng.
- Phục vụ cho người khác:** Thanh thiếu niên phục vụ trong cộng đồng một hoặc nhiều giờ mỗi tuần.
- Sự an toàn:** Thanh thiếu niên cảm thấy an toàn ở nhà, ở trường và trong khu vực hàng xóm của mình.

### RANH GIỚI VÀ KỶ VỌNG

- Ranh giới của gia đình:** Gia đình có những qui tắc, hậu quả, sự theo dõi rõ ràng về nơi thanh thiếu niên đang ở đâu.
- Ranh giới của nhà trường:** Nhà trường cung cấp các qui tắc và hậu quả rõ ràng.
- Ranh giới của hàng xóm:** Các hàng xóm có trách nhiệm theo dõi hành vi của trẻ.
- Những tấm gương người lớn:** Phụ huynh và những người lớn khác làm gương về tư cách tốt, sống có trách nhiệm.
- Sự ảnh hưởng bạn bè tốt:** Những người bạn thân của thanh thiếu niên làm gương về hành vi tốt, có trách nhiệm.
- Các kỳ vọng cao:** Cả phụ huynh và giáo viên đều khuyến khích thanh thiếu niên hoàn thành công việc.

### CÁCH PHÂN CHIA THỜI GIAN SỬ DỤNG

- Các hoạt động sáng tạo:** Thanh thiếu niên dành ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần để học bài hoặc thực hành âm nhạc, ca kịch hoặc các hình thức nghệ thuật khác.
- Các chương trình thanh thiếu niên:** Thanh thiếu niên dành ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần trong các hội thể thao, câu lạc bộ hoặc các tổ chức ở trường học và/hoặc trong cuộc đồng.
- Cộng đồng tôn giáo:** Thanh thiếu niên dành một hoặc nhiều giờ mỗi tuần cho các hoạt động trong các tổ chức tôn giáo.
- Thời gian ở nhà:** Thanh thiếu niên vui chơi với bạn bè "không có điều gì đặc biệt để làm" hai hoặc ít đêm mỗi tuần.

## TƯ CÁCH NỘI TẠI

### CAM KẾT HỌC

- Động cơ thành tựu:** Thanh thiếu niên được động viên học tốt ở trường.
- Sự thu hút việc học:** Thanh thiếu niên chăm chú học tập.
- Bài tập về nhà:** Thanh thiếu niên xem lại bài vở ít nhất một giờ làm bài tập về nhà mỗi ngày đi học.
- Gắn kết với trường học:** Thanh thiếu niên rất quan tâm về trường lớp của mình.
- Độc để vui:** Thanh thiếu niên thích đọc sách giải trí ba hoặc nhiều giờ mỗi tuần.

### NHỮNG NGUYÊN TẮC SỐNG TỐT

- Sự quan tâm:** Thanh thiếu niên đặt giá trị cao trong việc giúp đỡ người khác.
- Tính bình đẳng và công bằng xã hội:** Thanh thiếu niên đặt giá trị cao trong việc xúc tiến quyền bình đẳng và xoá đói giảm nghèo.
- Tính liêm chính:** Thanh thiếu niên hành động vì niềm xác tín và bảo vệ niềm tin của mình.
- Tính trung thực:** Thanh thiếu niên "nói lên sự thật ngay cả khi không dễ dàng để nói".
- Tính chịu trách nhiệm:** Thanh thiếu niên chấp nhận và chịu trách nhiệm bản thân.
- Lối sống lành mạnh:** Thanh thiếu niên tin tưởng rằng điều quan trọng là không được quan hệ tình dục hoặc sử dụng rượu hay các loại thuốc khác.

### CÁC KHẢ NĂNG MANG TÍNH XÃ HỘI

- Lập kế hoạch và ra quyết định:** Thanh thiếu niên biết cách lập kế hoạch sắp tới và lựa chọn.
- Kỹ năng giao tiếp:** Thanh thiếu niên có các kỹ năng về sự cảm thông, nhạy cảm và thân thiết.
- Khả năng văn hoá:** Thanh thiếu niên có kiến thức về và cảm thấy thoải mái với dân tộc có nền văn hoá/chủng tộc/sắc tộc khác nhau.
- Các kỹ năng kháng cự:** Thanh thiếu niên có thể chống lại các áp lực đồng lứa tiêu cực và các tình huống nguy hiểm.
- Giải quyết mâu thuẫn mang tính hoà bình:** Thanh thiếu niên tìm cách giải quyết mâu thuẫn mang tính chất không bạo lực.

### ĐẶC ĐIỂM TÍCH CỰC

- Năng lực cá nhân:** Thanh thiếu niên cảm thấy mình có thể điều khiển với "các điều xảy ra trong cho mình".
- Lòng tự trọng:** Thanh thiếu niên thể hiện có lòng tự trọng cao.
- Ý thức về mục đích sống:** Thanh thiếu niên thể hiện rằng "cuộc đời tôi có mục đích".
- Cái nhìn tích cực về tương lai bản thân:** Thanh thiếu niên thật lạc quan về tương lai bản thân của mình.
- Danh tính văn hóa tốt\*:** Trẻ em cảm thấy thoải mái và tự hào về danh tính của mình, bao gồm nhưng không giới hạn với khả năng, cỡ người, sắc tộc, lòng tin/tôn giáo, tình trạng gia đình, giới tính, giới tính được biểu hiện, nhận dạng giới tính, tình trạng di trú, ngôn ngữ, chủng tộc, và thiên hướng tình dục.

\*Dự án đã thiết lập bản tư cách này thông qua việc nhập dữ liệu cộng đồng địa phương.