



POR LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES®
POR UNA VIDA SALUDABLE
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



Lectura recomendada Graduados TIP (Tómalo personal)

APOYO (Elementos #1-6)

- ***“¿Esta Lleno Su Cubo? Estrategias para Potenciar sus Emociones Positivas”*** de Tom Rath.
Este libro le mostrará cómo puede incrementar en gran medida los momentos positivos en su trabajo y en su vida –reduciendo al mismo tiempo los negativos. Ya que haya averiguado cómo lograrlo, llenará su propia cubeta y podrá empezar a apoyar a otros.
- ***“Los cinco lenguajes del amor de los niños/Los cinco lenguajes del amor de los jóvenes”*** de Gary Chapman.
Los niños/adolescentes prosperan cuando se sienten amados. ¿Cómo puede usted asegurar que se sientan amados? Hable su lenguaje de amor. Este libro le ayudará a conocer cuál es el lenguaje de su hijo(a) y cómo hablarlo. Este libro ayudará a su familia a incrementar la comunicación familiar positiva.

FORTALECIMIENTO (Elementos #7-10)

- ***“Niños en libertad, cómo criar niños seguros y autosuficientes (sin volverse loco de preocupación)”*** de Lenore Skenazy.
Este libro se está convirtiendo en un movimiento nacional. Ayuda a los padres de familia a entender que el mundo no es tan peligroso como creemos. El temor entre los adultos está robándole a los niños las oportunidades y la independencia que necesitan para convertirse en adultos exitosos y perseverantes.
- ***“El mundo necesita a su hijo(a): Criando niños que cuidan y contribuyen”*** de Craig Kielburger.
La investigación muestra que “el servicio” es la puerta a los elementos fundamentales del desarrollo. Si su hijo(a) cuenta con este elemento, se abre la puerta para los otros 21. Este libro contiene ideas sencillas para conseguir que su hijo(a) participe en hacer del mundo un lugar mejor.

LÍMITES Y EXPECTATIVAS (Elementos #11-16) y HABILIDADES SOCIALES (Elementos #32-36)

- ***“No: Por qué los niños –de todas edades- necesitan escucharlo y formas en que los padres pueden decirlo”*** by David Walsh.
Explica por qué los niños necesitan límites y da estrategias de la vida real para ayudar a establecerlos. Al modelar el establecimiento de límites, los niños también aprenden a establecer límites para sí mismos y por lo tanto aumentan sus propias habilidades de resistencia.

USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO (Elementos #17-20) y IDENTIDAD POSITIVA (Elementos #37-41)

- ***“Chispas: Cómo pueden los padres encender las fuerzas escondidas de los adolescentes”*** de Peter Benson.
Instrucciones paso a paso sobre cómo ayudar a su hijo(a) a identificar su chispa.

COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE (Elementos # 21-25) y VALORES POSITIVOS (Elementos # 26-31)

- ***“Mega destrezas: Formando el carácter y el éxito de nuestros niños para la escuela y la vida”*** de Dorothy Rich, Doctora en Educación. Técnicas manuales y actividades para niños que les enseñan las habilidades esenciales para tener éxito en la escuela y en la vida.